

# Kwaliteitskader

**UNESCO scholen Nederland**

**Jan Berkvens, 2 april 2024**



# Het nieuwe kader

Kwaliteitsborging

Inhoudelijke inspiratie

Collegiale uitwisseling



**unesco**

Netherlands Commission



# 3 thema's

Als creatieve en verantwoordelijke burger in de wereld staan  
(Wereldburgerschap)

Duurzaam leven  
(Duurzame ontwikkeling)

Willen samenleven in een diverse maatschappij  
(Culturele diversiteit en erfgoed)

# Transformatief onderwijs

Binnen en buiten het leslokaal

Co-constructie van het onderwijs

Sociaal en emotioneel welbevinden van iedereen



# UNESCO 2023

Levende laboratoria

Mobiliseren van capaciteit

Samenwerken in (mondiale) netwerken

UNESCO kernwaarden uitdragen



**unesco**

Netherlands Commission

**1. Een trotse UNESCO school**

**2. UNESCO onderwijs door de school heen**

**3. Verankering van UNESCO in schoolbeleid en leerplan**

**4. Draagvlak en communicatie**

37

**1. Een trotse UNESCO school**

**2. UNESCO onderwijs door de school heen**

**3. Verankering van UNESCO in schoolbeleid en leer**

Missie en visie

UNESCO Beleidsplan

Unesco-scholennetwerk

- Facilitering
- Budget
- Leerervaringen
- Aanbod
- Uitwisseling
- Evaluatie en documentatie
- UNESCO dagen

**4. Draagvlak en communicatie**

2

20



**unesco**

Netherlands Commission



**1. Een trotse UNESCO school**

**2. UNESCO onderwijs door de school heen**

**3. Verankering van UNESCO in schoolbeleid en leerplan**

**4. Draagvlak en communicatie**

- Breed draagvlak
- UNESCO coördinator
- Professionalisering
- Betrokkenheid
- Zelfevaluatie
- Schoolgids en website
- Regelmatige communicatie
- Lokale media en betrokkenen
- Actief in netwerk



**unesco**

Netherlands Commission



SCHOOLBELEID		O	G
3.1	De <b>missie en visie</b> van de school geven aan op welke wijze de school de kernwaarden van Unesco uitdraagt in het onderwijs.		
3.2	De school heeft een <b>Unesco-beleidsplan</b> (eventueel als onderdeel van het algemeen beleidsplan) met structureel een overzicht van Unesco-onderwijsactiviteiten.		
3.3	De school participeert actief in het <b>Unesco-scholennetwerk</b> , deelt het Unesco-beleidsplan met het Unesco-scholennetwerk en verstrekt jaarlijks een verslag van de uitgevoerde activiteiten.		
3.4	De school <b>faciliteert deelname van docenten</b> aan het Unesco-scholennetwerk.		
3.5	De school maakt <b>voldoende budget</b> vrij voor Unesco-activiteiten en/of gaat actief op zoek naar subsidiemogelijkheden voor activiteiten.		



**unesco**

Netherlands Commission



DRAAGVLAK		O	G
4.1	Het Unesco-scholenprofiel heeft een <b>breed draagvlak</b> . De schoolleiding en de Unesco-coördinator organiseren regelmatig activiteiten om het draagvlak te behouden.		
4.2	Er is een <b>Unesco-coördinator</b> die zorg draagt voor coördinatie van Unesco-activiteiten en het contact met het Unesco-scholennetwerk onderhoudt. De Unesco-coördinator wordt daartoe gefaciliteerd.		
4.3	De school bevordert actief de <b>professionalisering</b> van en samenwerking tussen docenten, gericht op het uitdragen van Unesco kernwaarden en -thema's.		
4.4	De school betreft <b>leerlingen en ouders</b> bij de planning en de uitvoering van de inhoud van het Unesco-schoolbeleid.		
4.5	De school voert jaarlijks een <b>zelfevaluatie</b> uit en ontvangt elke vier jaar een <b>visitatiecommissie</b> om het onderwijs te evalueren op UNESCO uitgangspunten en doelen.		

COMMUNICATIE



**unesco**

Netherlands Commission